

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Seminarium/Journal Club

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Biotechnologia, studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

Seminarium: 30 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 2

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

prof. dr hab. Hanna Kmita, kmita@amu.edu.pl

dr hab. Katarzyna Raczyńska, doracz@amu.edu.pl

dr Dawid Bielewicz, bieda@amu.edu.pl

dr hab. Tomasz Wyka, twyka@amu.edu.pl

dr hab. Agnieszka Bagniewska-Zadworna, agabag@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

1. to get students acquainted with current literature data related to biotechnology/experimental biology and structure of suitable scientific papers
2. to stimulate student interest in scientific research
3. to enhance student critical appraisal and presentation skills
4. to encourage students to take part in discussion on scientific issues
5. to increase student English capability level for effective scientific communication

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

The relevant knowledge acquired during study.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	is able to indicate current trends and topics in biotechnology/experimental biology	K_W05, K_W08, K_W09, K_W12, K_U04, K_U07, K_U08, K_K02
Efekt_02	provides critical presentation of a selected scientific paper based on understanding of the structure of different types of scientific papers and functions of the paper sections	K_W02, K_W05, K_W08, K_U04, K_U07, K_U08, K_K02, K_K07, K_K08
Efekt_03	improves scientific vocabulary related to biotechnology/experimental biology	K_W05, K_W08, K_U07, K_U08, K_U11, K_K01
Efekt_04	is able to participate in a scientific discussion	K_W05, K_W08, K_W09, K_W12, K_U04, K_U07, K_U11, K_K02, K_K04, K_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Diversity of scientific papers	Efekt_02
Current trends and topics in research in biotechnology based on experimental and review papers	Efekt_01, Efekt_02
Terminology useful in discussing on biotechnology/experimental biology issues	Efekt_01, Efekt_03
Presentation of experimental and review paper	Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04
Training in scientific communication	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04

5. Zalecana literatura

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

When necessary e-learning tools available at Faculty of Biology may be applied to share materials or discuss.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	TAK
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	TAK
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	TAK
Praca w grupach	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu			
	EK_1	EK_2	EK_3	EK_4
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny				
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne				
Test				
Projekt				
Esej				

Raport				
Prezentacja multimedialna	TAK	TAK	TAK	TAK
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				
dyskusja	TAK	TAK	TAK	TAK

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta		
Przygotowanie do zajęć	5	
Czytanie wskazanej literatury	20	
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5	
Przygotowanie projektu		
Przygotowanie pracy semestralnej		
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		
SUMA GODZIN	60	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	2	

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

- bardzo dobry (bdb; 5,0): Clear attainment of the course outcomes, showing complete and comprehensive understanding of the course content, with development of relevant skills and intellectual initiative to an extremely high level.
- dobry plus (+db; 4,5): Substantial attainment of the course outcomes, showing a high level of understanding of the course content, with development of relevant skills and intellectual initiative to a high level.
- dobry (db; 4,0): Sound attainment of the course outcomes, showing good understanding of the course content, with development of relevant skills and intellectual initiative to good level.
- dostateczny plus (+dst; 3,5): Some attainment of the course outcomes, showing some understanding of the course content, with development of relevant skills and intellectual initiative to rather good level.
- dostateczny (dst; 3,0): Weak attainment of the course outcomes, showing acceptable understanding of the course content, with development of relevant skills and intellectual initiative to acceptable level.
- niedostateczny (ndst; 2,0): Very weak attainment of the course outcomes, showing not passable understanding of the course content, with development of relevant skills and intellectual initiative to not acceptable level.